

Рассмотрен на общем собрании  
коллектива МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №13  
г. Шебекино Белгородской области»  
Протокол от «25».03.2021г. № 3

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №13  
г. Шебекино» Селина Н.Н.  
Приказ от «26».03.2021 г. № 59



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад**  
**комбинированного вида № 13**  
**г. Шебекино Белгородской области»**  
**за 2020 год**

## Содержание

<b>Введение</b>	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Оценка системы управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка организации учебного процесса	17
1.6. Оценка востребованности выпускников	30
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	36
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	41
<b>Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области», подлежащих самообследованию.</b>	45

### Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13г. Шебекино» (далее МАДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследовании образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
  - постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - - приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации в сети «Интернет» (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) не позднее 20 апреля текущего года.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МАДОУ от 24.02.2020 года № 37 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино» по итогам за 2020 год»

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области» (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино»)
Ф.И.О. заведующего	Селина Надежда Николаевна
Адрес учреждения	309291, Белгородская область, г. Шебекино, улица М. Шарапова,7
Телефон, факс	8 (47248) 2-41-02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad13-solnischko@yandex.ru">detsad13-solnischko@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ou101bel.nubex.ru/">https://ou101bel.nubex.ru/</a>
Режим работы учреждения	<b>рабочая неделя</b> – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); <b>длительность работы</b> – 10,5 часов; <b>график работы</b> - с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут.
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования
Дата создания учреждения	МАДОУ расположен в двух типовых зданиях, соединенных теплым коридором. Одно здание построено в 1967 году, второе - 1981 году.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 8310 от 05.09.2016 г

**Тип Учреждения в качестве образовательной организации** – дошкольное.

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип:** автономное учреждение.

**Вид** – детский сад комбинированного вида.

**Статус учреждения** - 2 категория.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино», в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МАДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Созданная в МАДОУ оптимальная структура управления функционирует в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений нормативных документов, регламентирующих организацию дошкольного образования на современном этапе.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления – администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий Учреждения, назначаемый на должность Учредителем. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

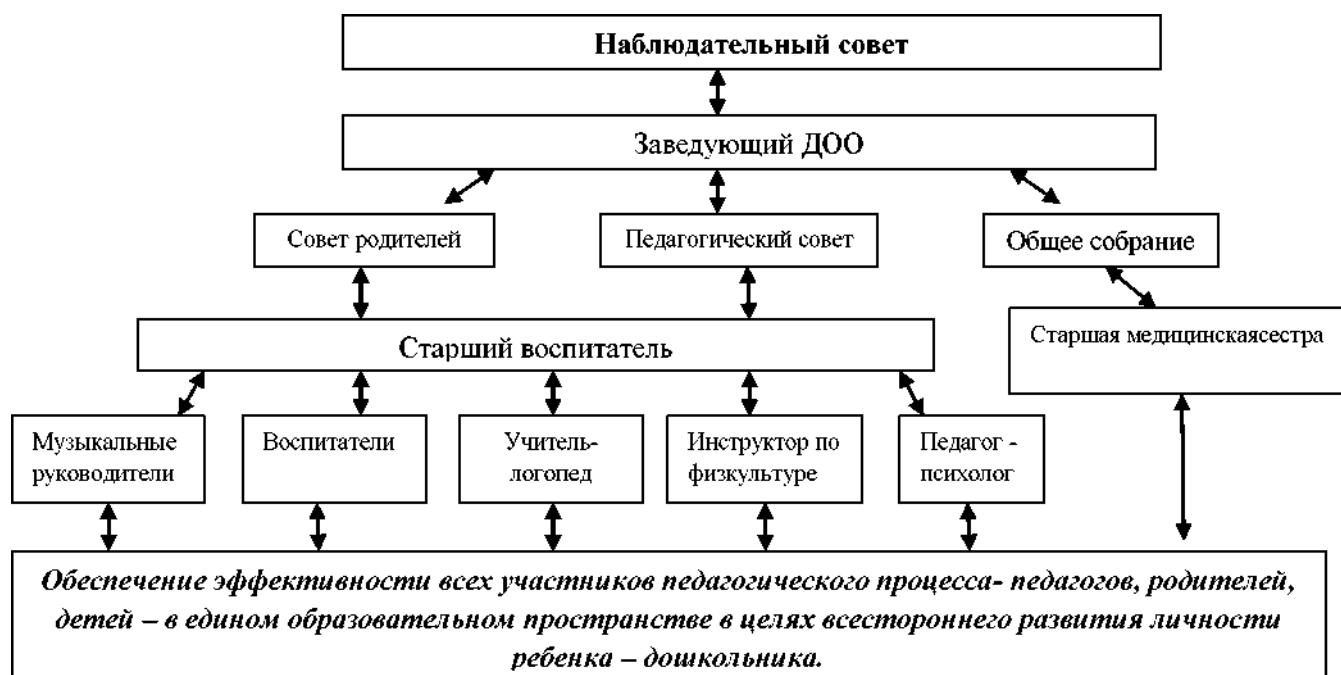
Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Наименование органа	Компетенция
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>✓ - разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;</li> <li>✓ - рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>✓ - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;</li> <li>✓ - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>✓ - ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков и нарушений в работе;</li> <li>✓ - принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;</li> <li>✓ - принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к присвоению педагогическим работникам Почетных званий по отрасли «Образование», других наград в области образования.</li> <li>✓ - рассмотрение, обсуждение и принятие отчета по результатам самообследования;</li> <li>✓ - рассмотрение, обсуждение и принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>✓ - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения и касающихся деятельности педагогических работников Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты);</li> <li>✓ - определение направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>✓ - рассмотрение и принятие образовательных программ;</li> <li>✓ - рассмотрение и принятие плана работы образовательной организации на учебный год;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров;</li> <li>✓ - выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li> <li>✓ - разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</li> <li>✓ - заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>✓ - принятие решения о поощрении обучающихся и педагогических работников.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ об утверждении Устава Учреждения.</li> <li>✓ о создании и ликвидации филиалов образовательного Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.</li> <li>✓ о реорганизации образовательного Учреждения или о его ликвидации.</li> <li>✓ об изъятии имущества, закрепленного за образовательным</li> <li>✓ Проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения.</li> <li>✓ проекты отчетов о деятельности образовательного Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного Учреждения.</li> <li>✓ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - разработка, рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты);</li> <li>✓ - защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>✓ - принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в Учреждении.</li> </ul>

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

### Схема управления МАДОУ



**Вывод:** управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году продолжена реализация Программы развития на 2018-2022 г.г. Коллектив решал задачи по созданию «доброжелательной» образовательной «безопасной» среды в ДОО, внедрению в образовательный процесс «доброжелательных» технологий, формированию образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя воспитанника через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для воспитанников, обеспечению бережливого управления и управления ДОО современными управленческими технологиями: «Национальный проект образования «Десятилетие детства в РФ»», региональный уровень: «Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2020 годы», Постановление правительства Белгородской области от 28 мая 2018 г. № 161– пп «Об утверждении Положения о бережливом управлении в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области».

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО:



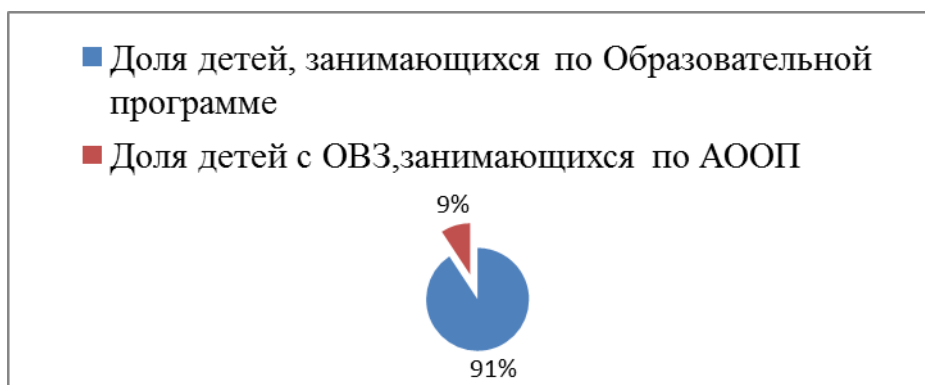
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ);

-основной образовательной программой группы кратковременного пребывания.

Также реализовывались парциальные программы «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, «Цветной мир Белогорья» Л.В. Серых, С.И. Линник- Ботова, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ осуществлялся по:

- АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом УМК к «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н. В.



Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В образовательном учреждении в 2020 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи укомплектованных в соответствии возрастными нормами и 1 группа кратковременного пребывания.

	<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество во групп</b>	<b>Направленность групп</b>
2 группа раннего возраста	<i>от 2 до 3 лет</i>	2	<i>общеразвивающая</i>
Младшая группа	<i>от 3 до 4 лет</i>	2	<i>общеразвивающая</i>
Средняя группа	<i>от 4 до 5 лет</i>	2	<i>общеразвивающая</i>
Старшая группа	<i>от 5 до 6 лет</i>	2	<i>общеразвивающая</i>

Подготовительная группа	<i>от 6 до 7 лет</i>	2	<i>общеразвивающая</i>
Старшая группа	<i>от 5 до 6 лет</i>	1	<i>компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
Подготовительная группа	<i>от 6 до 7 лет</i>	1	<i>компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
Группа кратковременного пребывания	<i>от 1года до 3 лет</i>	1	<i>общеразвивающая</i>

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса МАДОУ разрабатывает и утверждает план деятельности МАДОУ на один учебный год. Планирование образовательного процесса в МАДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

В 2020 году в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино» реализацию задач плана деятельности обеспечивали: воспитатели всех возрастных групп, заведующий Селина Н.Н., старший воспитатель Федченко В.В., старшая медсестра Литвинова О.Д., учителя-логопеды Ежжалова Н.Н., Шкруднева О.Д., инструктор по физической культуре Попик Ю.И., музыкальные руководители Самылова Н.В., Сбродова Е.Н., педагог-психолог Батуева А.Ю.

Решались следующие задачи:

*Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста посредством организации экспериментирования.*

В соответствии с задачами плана деятельности провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

✓ консультации :

«Создание условий для организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста» в январе провела воспитатель Богачева М.В.;

«Развитие познавательной активности и любознательности дошкольника через игры –экспериментирования» в феврале провела воспитатель Шаповалова Н.А.;

Воспитатель Лукьяненко Я.Ю. в январе провела мастер-класс «Игры-эксперименты с дошкольниками как форма совместной деятельности педагога с детьми», а воспитатель Ермолова И.П.- круглый стол «Эффективные методы экспериментальной деятельности»

Очень познавательную слайд – консультацию «Содержание центров экспериментирования в группах ДОО в соответствии с ФГОС ДО» провела в марте воспитатель Махонина Е.О.

✓ открытые просмотры педагогической деятельности;

✓ тематический контроль «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в возрастных группах ДОУ»;

✓ педсовет «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста»

✓ Анкетирование воспитателей по вопросу:

«Использование различных форм и методов работы с детьми в проведении опытно – экспериментальной деятельности с дошкольниками.

✓ - Методическая неделя:

«Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста (творческое экспериментирование в коворкинг зоне)»

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

✓ -Выставка оборудования, направленного на проведение опытов и экспериментов с дошкольниками

✓ Создание картотеки опытов и экспериментов для дошкольников.

В каждой возрастной группе имеется центр экспериментирования, где находятся самые разные природные материалы (мел, песок, камни, ракушки, перья, уголь и т.д.), микроскопы, глобус, лабораторное оборудование, мерная посуда. Материалы и оборудование для трудовой деятельности и опытнической деятельности хранятся в закрытой полке и свободном доступе для детей. При их подборе воспитатели учитывают, чтобы они отвечали гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Содержание центра экспериментирования изменяется в зависимости от поставленных целей и задач, а также в зависимости от сезона. В группах есть настольно-печатные, словесно-дидактические игры с природоведческим содержанием, книги, которые расположены в свободном доступе. Воспитатели продумали размещение инвентаря для опытно-экспериментальной деятельности. Расположение объектов удобно для свободного доступа детей, организации наблюдений и экспериментирования.

В зимнее время во всех группах были организованы «Огороды на окне», где дети совместно с воспитателями проводили опыты и эксперименты по выращиванию зеленого лука, в старших группах по выращивании рассады цветов для последующего высаживания их на клумбы.

Проведена акция с воспитанниками старших и подготовительных групп «Покормите птиц зимой», направленная на вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц. Воспитанники вместе с родителями приняли активное участие в конкурсе на лучшую кормушку «Птичья столовая».

*О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.*

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Основные задачи данных рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитатели разработали консультации «Как комфортно организовать пространство для ребенка», «Почему важно соблюдать режим дня», «В какие игры играть на карантине», «Подвижные игры дома», «Вообразминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят» и многие другие, которые были направлены на электронные почты родителей, размещены в мессенджерах Viber, WhatsApp.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы различные творческие задания для детей, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого

В МАДОУ для освоения образовательных программ дошкольного образования и в условиях самоизоляции было предусмотрено – предоставление конспектов занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему, тем самым повысив свой уровень развития.

В дистанционном режиме проводились следующие мероприятия:

#### *1. «День космонавтики».*

Были предложены ссылки, где детям было посмотреть познавательные мультфильмы «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» с рисунками. Проведены творческие дистанционные конкурсы.

#### *2. «Неделя детской книги».*

Консультации для родителей: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки. Приняли активное участие воспитанники подготовительных групп № 3, №7, №8.

#### *3. Акции к Дню Победы*

Воспитанники и родители ДОО поддержали организованные акции ко Дню Победы для сохранения в каждой семье и в каждом доме память об участниках Великой Отечественной войны, о каждом, кто, не жалея жизни, ковал Победу над врагом, боролся за освобождение Родины. Для акции «Окна Победы» воспитанники делали аппликацию и рисовали на заданную тему, после чего размещали свои работы на окнах. Были присланы фотографии в рамках флешмоба «Бессмертный полк», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», а также приняли участие в мероприятии #ПоэзияОвойне. Проведен конкурс чтецов

#### *4. «Ручейки весенние, зазвенели весело»*

Родителям воспитанников направлены ссылки на познавательные и развивающие мультфильмы: «О Весне», «Путешествие капельки», «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, после просмотра

которых дети групп №6 (воспитатель Калачева А.А.), № 11 (воспитатель Ефременко Л.С.), № 12 (воспитатель Махонина Е.О.)

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Для успешного решения задачи, которая выпала на период самоизоляции

*«Совершенствование механизмов взаимодействия педагогов и родителей воспитанников, повышение открытости и доступности ДОО путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы с семьей и инновационных технологий».*

Воспитателями проведены мероприятия с использованием дистанционных форм:

Консультации «Современные формы работы с семьями воспитанников», «Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников через творческие мероприятия ДОО», «Развитие умственных способностей дошкольников посредством обучение игре в шашки и шахматы».

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, распространение опыта семьи по здоровьесбережению. с использованием мессенджеров и электронных почт родителей.

В январе 2020 года организовано заседание «Клуба «Моя семья» по теме «Играем с папой!» с приглашением пап воспитанников, цель которого – привлечение внимания родителей к проблемам физического воспитания детей в современной семье, приобщения взрослых и детей к подвижным играм. Мероприятие проводилось в форме совместного спортивного развлечения.

Для решения задачи

*Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по сохранению, поддержке и обогащению здоровья дошкольников.*

С педагогами проведены следующие мероприятия:

✓ консультации:

«Взаимодействия ДОО и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей» провела Омельченко Л.Е., инструктор ФК;

«Применение здоровьесберегающих технологий в речевом развитии дошкольников» провела Езжалова Н.Н., учитель – логопед;

«Использование вариативных форм, с применением дистанционно – образовательных технологий, как средство реализации требований ФГОС ДО» провела Лукьяненко Я.Ю., воспитатель

✓ открытые просмотры педагогической деятельности;

✓ тематический контроль

«Создание условий в ДОО для сохранения, поддержки и обогащения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разные формы работы (2 группы раннего возраста-средние группы)»

✓ методическое объединение педагогов ДОО

«Использование здоровьесберегающих технологий, в физическом развитии детей дошкольного возраста»

✓ педсовет: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни через разные формы работы»

Педагоги детского сада в системе проводят утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные, игры, бодрящую гимнастику после сна.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательных программ в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В 2020 году образовательная деятельность строилась на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

Для качественного освоения образовательных программ МАДОУ разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В ходе наблюдений, игровых ситуаций, анализа развития совместной деятельности дошкольников и воспитателей, анализа спонтанных детских вопросов, анализа продуктов детской деятельности, анализа совместной деятельности дошкольников и родителей, бесед с детьми были выявлены особенности индивидуального развития каждого ребенка, что позволило педагогам выстроить траекторию образовательного процесса и осуществить выбор оптимальных благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Так, результаты педагогической диагностики (мониторинга) на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	87	43,5	99	49,5	14	7	200	93
Качество освоения образовательных областей	80	40	115	57,5	5	2,5	200	97,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

*Результаты коррекционно – развивающей работы*

В рамках данного направления работы осуществлялось индивидуальное и комплексное сопровождение детей «группы риска» специалистами учреждения.

Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на детей. Большое внимание специалисты МАДОУ уделяли индивидуальной работе с родителями, дети которых входят в «группу риска» в период повышенной заболеваемости.

Для оказания логопедической помощи в МАДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог организовывали коррекционный процесс в соответствии с возрастными и индивидуально – типологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста.

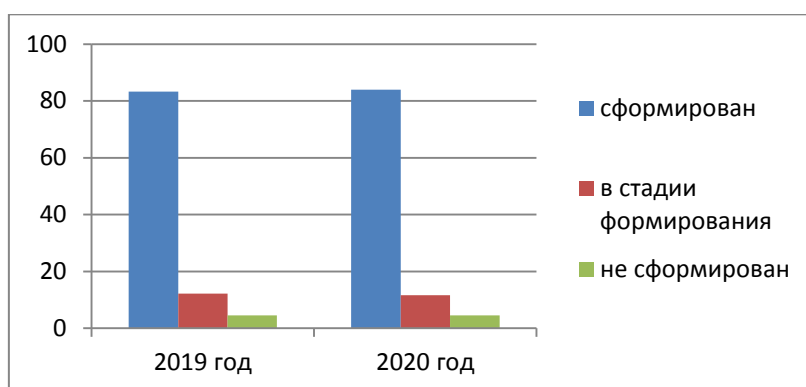
Организационный процесс коррекционной работы обеспечивает психолого – педагогический консилиум, основная задача которого заключается в психолого-педагогическом сопровождении детей, нуждающихся в помощи специалистов. В рамках реализации ФГОС ДО и образовательной программы МАДОУ коррекционная работа организована с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми – инвалидами.

В 2020 году было проведено 4 плановых заседаний ППконсилиума. Количество детей, обследованных на ПМПк (в январе – мае 2020 года)– 37 человек, из них 15 воспитанников направлены на ТППК (первично - 12, повторно – 3 ребенка). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2020 года - 21 человек, по состоянию на 31 декабря 2020 года -20 человек. 1 ребенок направлен на ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута и создания специальных образовательных условий. 10 воспитанников зачислены в группу компенсирующей направленности (ОНР 3 уровень). Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам МАДОУ.

**Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в 2020 году представлены в таблице:**

Показатели	Январь - февраль 2020 года	Июнь- декабрь 2020 года
Количество детей, обследованных на ПП(к) МАДОУ	30	22
Выявлено нуждающихся в помощи	30	22
Охвачено коррекционной помощью	30	22
Количество детей с ОВЗ	21	20

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области»



Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми подтверждает активное участие их в конкурсах в 2020 году:

<b>Достижения воспитанников</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Месяц, год</b>	<b>Результат</b>	<b>Наименование конкурса в соответствии с Положением</b>	<b>Ф.И. воспитанников</b>
март 2020	3 место	Муниципальный конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	Дергоусова Алена
март 2020	3 место	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» <i>Номинация «Соло»</i>	Торяник Максим
март 2020	призер	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». Секция «Математика, физика и техника»	Селина Ева
июнь 2020	победитель	Шахматный турнир «Умная игра» муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»	Яглов Данил
июнь 2020	2 место	Шахматный турнир «Умная игра» муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»	Леликова Ева
июнь 2020	2 место	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» номинация «Вокал – соло» муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»	Коломыцева Карина
июнь 2020	3 место	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» Номинация «художественное слово» муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»	Первушин Роман
июнь 2020	3 место	Муниципальный конкурс творческих способностей «Умное поколение – интеллект 0+»	Команда воспитанников «Совята»
октябрь	3 место	Муниципальный этап регионального	Семья



2020		конкурса «PRO – здоровье» Номинация «Конкурс семейных проектов «Мы выбираем здоровье»	Мандриковой Дарьи
октябрь 2020	2 место	Муниципальный этап регионального конкурса «PRO – здоровье» Номинация «Конкурс детского рисунка «Радуга здоровья»	Харченко Вячеслав
декабрь 2020	1 место	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Номинация « Эколята – дошколята»	Бычкова Мария
декабрь 2020	3 место	Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» Номинация « Эколята – дошколята»	Брехунцов Андрей
декабрь 2020	лауреат	Муниципальный конкурс « Лучшая елочная игрушка» номинация – новогодняя елочная игрушка – символ 2021 г ода	Курносова Диана
декабрь 2020	2 место	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» в акции «Ради жизни на земле - соблюдай ПДД»	Группа воспитанников

### Вывод:

2020 году воспитанники МАДОУ принимали активное участие в конкурсных мероприятиях и акциях, в том числе проведенных дистанционно, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2020 году в МАДОУ учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года 4-5	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 10.01.2020г. по 31.08.2020г.	27	52	40	42/10*	38/10*	219
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	21	35	49	31/10*	44/10*	200

\*дети группы компенсирующей направленности (ТНР)

Организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, к которым определены учебные планы и календарные учебные графики. Учебный процесс в детском саду осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и схемой организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная

нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии со схемой.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2020 году не выявлено.

Для снятия нагрузки воспитанников в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2020г. по 31 декабря 2020г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2020 год составила – 36 недель, из них 8 недель - в дистанционной форме. За календарный 2020 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3г.	3-4 г.	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет (ТНР)	6-7 лет	6-7лет (ТНР)
Занятий в неделю	10	11	11	13	13	15	15
Занятий в год	360	396	396	468	468	540	540

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с программами, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

*Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания*

Важной задачей в работе МАДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В образовательной программе за ее решение отвечает образовательная область «Физическое развитие». Реализацию обеспечивали воспитатели, инструктор по физической культуре Попик Ю.И., старшая медицинская сестра Литвинова О.А.

В МАДОУ созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья и полноценного физического развития. Имеется необходимый набор физкультурного оборудования в соответствии с ФГОС ДО, функционируют спортивный и музыкальный зал, оснащенные в соответствии с СанПин), спортивная площадка, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на игровых площадках, а также оснащенный медицинский блок.

Территория спортивной площадки используется для организации занятий с воспитанниками для приобщения сотрудников к массовым занятиям физической культурой и пропаганды здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

До пандемии короновирусной инфекции активно проводились спортивные праздники, тематические развлечения, досуги и акции для воспитанников и их родителей. В результате проведенных мероприятий возросло количество воспитанников и родителей, принимающих активное участие в спортивных оздоровительных мероприятиях.

В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунной системы, проводятся закаливающие мероприятия. В МАДОУ имеется в достаточном количестве оборудование для проведения ходьбы по корригирующим дорожкам. Применяемые виды закаливания в каждой группе согласовываются с родителями на первом родительском собрании в начале учебного года.

В 2020 году с целью оздоровления детей в МАДОУ проводились следующие виды закаливания :

ТАБЛИЦА № 1

**Закаливающие мероприятия**

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Солнечные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году)	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
2.	утренняя гимнастика, физкультурные занятия	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
3.	умывание лица и рук температура воды + 18	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года
4.	Гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики)	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение года

В период адаптации закаливание детей начинается с применения воздушных ванн. После окончания адаптационного периода воспитателями проводится гимнастика после сна с элементами дыхательной гимнастики.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Педагоги осуществляют информационно - просветительскую деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы. Регулярно осуществляется информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций в СМИ и на официальном сайте Учреждения.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада действует раздел «Детский сад - территория здоровья», в котором родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Литвиновой О.А. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период распространения коронавируса МАДОУ работал в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, были сформированы две дежурные группы по разновозрастному принципу. В дежурных группах в данный период осуществляется присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

Площадки для прогулок выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводились санитарные обработки. Осуществлялась измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ. Все мероприятия проводились на свежем воздухе. Игрушки и групповые комнаты ежедневно подвергались дезинфекции. Всем посетителям на входе измерялась температура, за всеми мероприятиями проводился строгий контроль

Во всех группах МАДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на совещаниях при заведующем. Заболеваемость воспитанников за 2020 год по сравнению с предыдущим годом снизилась

№ п/п	Показатели	2019 год			2020 год		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне-списочный	222	38	184	202	26	176

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области»

	состав						
2	Число пропусков детодней по болезни	1186	261	925	726	96	630
3	Число пропусков на одного ребенка	5,3	7,0	5,6	3,55	3,77	3,49
4	Количество случаев заболевания	288	64	224	181	29	152
5	Количество часто и длительно болеющих	5	-	5	5	-	5

ТАБЛИЦА № 3

*Сравнительный анализ заболеваний воспитанников:*

№ п\п	Классификация болезней	2019 год		2020 год	
1	Количество случаев заболеваний	288		181	
2	Ангина	1		-	
3	ОРВИ	209		146	
4	Ветряная оспа	10		1	
6	Кол-во не болеющих детей	76		63	
		12	64	8	55

Анализируя состояние здоровья детей нужно отметить, что причинами заболеваемости детей являются сезонные заболевания: ОРВИ, несмотря на то, что была проведена своевременная вакцинация детей против гриппа и своевременная подача отопления в ДОУ.

ТАБЛИЦА № 4

*Количество дней, пропущенных одним ребенком в среднем по болезни*

№	Показатели	2019 год	2020 год
1	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	5,3	3,55

Старшей медицинской сестрой Литвиновой О.А. один раз в год анализируется состояние здоровья воспитанников по результатам углубленного медицинского осмотра. Выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

ТАБЛИЦА № 5

*Данные о распределении детей по группам здоровья*

Группа здоровья	2019 год	2020 год
1 группа	136 - 61,8%	120 - 60%
2 группа	77 - 35%	72 - 36%
3 группа	4 - 1,8%	5 - 2,5%
4 группа	-	-
5 группа (инвалид детства)	3 - 1,4%	3 - 1,5%
Количество детей	220	200

ТАБЛИЦА № 6

*Индекс здоровья*

2019 год	2020 год
----------	----------

34,2%

31,2%

Индекс здоровья ниже в сравнении с прошлым годом.

Педагогический коллектив постоянно находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников, и в следующем году продолжит работу по укреплению здоровья детей и профилактике имеющихся заболеваний.

Укреплению здоровья детей, повышению сопротивляемости организма каждого ребёнка способствовала и организация физкультурно-оздоровительной работы. На каждую группу был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемыми программами.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. МАДОУ были закуплены большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

#### *Организация питания*

В МАДОУ организовано четырехразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 96,1%

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. В рацион питания регулярно включаются овощи, салаты, соки, фрукты. Контроль питания осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2020 году не выявлено. Все продукты, поступающие в МАДОУ, имели необходимые санитарные сертификаты соответствия.

С сентября 2020 года регулярно осуществлялся оперативный контроль организации питания воспитателями во всех группах, оценка применяемых методических приёмов с целью повышения компетентности педагогов, в вопросах организации питания. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по организации питания детей дома. По результатам мониторинга отмечается, что 92% родителей удовлетворены организацией питания детей в детском саду.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МАДОУ, а также дополнительной программой «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной, (часть, формируемая участниками образовательных отношений) во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю.

Развивающая среда спортивного зала, оборудование, выполненная в соответствии с требованиями современной дидактики, организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13) позволяют проводить инструктору по физической культуре углубленную работу по развитию у детей основных движений и добиваться хороших результатов.

*Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада*

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в МАДОУ было четко организовано их медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Всего в МАДОУ поступило 24 ребенка раннего возраста, не посещавших другие дошкольные учреждения. Все они проходили период адаптации в детском саду. На каждого ребенка оформлен адаптационный лист. Адаптация поступивших в учебном году дошкольников к условиям детского сада прошла достаточно успешно. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

По результатам анализа листов адаптации, бесед с родителями, наблюдений за детьми в различные режимные моменты было выявлено:

#### Данные адаптации представлены в таблице

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
Раннего возраста №3	10	8 (80%)	2 (20%)	-
Раннего возраста №7	14	10 (71,4%)	4 (28,6%)	-

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести. Здесь следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов, четкость проработанного плана поступления детей и систематическую работу сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

*Сохранение психического здоровья детей.*

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы детского сада:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога Батуевой А.Ю. строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Интересно и плодотворно прошла Неделя психологии в МАДОУ. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

**Вывод:** Созданная в МАДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и повышать уровень здоровья воспитанников, решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Данные выводы подтверждаются показателями заболеваемости и функционирования за отчётный год, положительной динамикой показателей распределения детей по группам здоровья.

*Обеспечение безопасности воспитанников:*

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведётся по нескольким направлениям: обеспечение охраны труда, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарная безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания. Отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников, разработан Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности МАДОУ.

В МАДОУ организована охрана территории, функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному пульту.



Сотрудниками соблюдаются инструкции по противопожарной безопасности, охране труда, своевременно производится заправка огнетушителей.

В рамках осуществления образовательной деятельности в данном направлении педагоги реализовывали задачи по формированию представлений о типичных опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививанию детям основ и навыков безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, педагоги вовлекают воспитанников в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.

С родителями регулярно проводилась просветительская и профилактическая работа, направленная на повышение информированности и привлечение внимания родителей к вопросу безопасности детей. Родители воспитанников на электронные почты получали памятки самой разнообразной тематики («Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19», «Об использовании детских удерживающих устройств в автомобилях», «Уважай правила дорожного движения» и другие). Ещё одна форма работы с родителями – организация акций и выставок совместных творческих работ детей и их родителей, участие в конкурсах и акциях.

В целях формирования правосознания и позитивной установки на соблюдение правил дорожного движения в дошкольной организации организован «Родительский патруль». В состав «Родительского патруля» входят представители родительской общественности, педагоги ДООУ.

«Родительский патруль» проводится по направлениям:

1. Контроль за использованием светоотражающих элементов в одежде воспитанников ДООУ.

2. Контроль за соблюдением правил перевозки детей.

Информация о проведении мероприятия «Родительский патруль» обязательно публикуется на официальном сайте МАДОУ в разделе «Новости». Результаты работы «Родительского патруля» доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

#### *Организация вариативных форм дошкольного образования*

В 2020 году в МАДОУ на бесплатной основе функционировали:  
*Консультационный центр.*

Главным направлением работы являлось построение партнерских взаимоотношений с родителями и оказание методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям),

воспитывающих детей дошкольного возраста на дому в форме семейного воспитания возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2020 году 35 семей получили консультативную помощь по имеющимся проблемам, по данному направлению и с ними были заключены договоры об оказании консультативной помощи. Во время карантина консультативная помощь оказывалась дистанционно. На электронные почты родителей высылались ссылки на мастер – классы, видеоуроки, видеоконсультации. Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты МАДОУ (педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 1 раза в неделю. Специалистами МАДОУ оказывались веб - консультации, консультационный материал, буклеты, памятки, методические рекомендации направлялись на электронные почты родителям. Информация о деятельности Консультационного центра размещена на сайте МАДОУ.

*Группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 до 3 лет.*

Группу посещали 18 воспитанников с родителями до введения карантина в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Целью работы группы является организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих МАДОУ, направленного на обеспечение доступности дошкольного образования, успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения, их раннюю социализацию.

**Вывод:** Продолжать работу по следующим направлениям:

- снижение уровня заболеваемости детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, физической подготовки к школе через создание оптимального образовательно-оздоровительного пространства в МАДОУ;
- создание условий для укрепления психофизического здоровья детей с ОВЗ, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных форм организации оздоровительной деятельности в ДОУ;
- активизация работы с родителями в вопросах укрепления здоровья и снижения заболеваемости воспитанников.

*Проектная деятельность в МАДОУ.*

В течение года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализуются следующие проекты:

*Региональные:*

- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»). Сроки реализации проекта: 2019-2020 гг.

В рамках данного проекта внедрена в деятельность административно – управленческого персонала «Доска задач» (канбан), внедрен инструмент картирования процессов и организация рабочего пространства (5С), защищены и реализован бережливый проект «Оптимизация процесса внедрения логотипа в официальную группу ДОУ ВКонтакте».

- «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и

консультативной помощи» («Инфогид для родителей»). Сроки реализации проекта: 2020-2021 гг.

Для реализации проекта была проведена следующая работа: подготовлена техническая возможность для консультирования (наличие интернета, почтового ящика электронной почты, компьютера с веб-камерой, приложения Viber), проведен опрос среди родителей (законных представителей), чьи дети посещают МАДОУ, создан «банк данных» родителей, желающих получать помощь в режиме он-лайн, размещена информация на сайте МАДОУ, объявления на информационных стендах для родителей, В рамках проекта организовано кураторское сопровождение семьи. Родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

- «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»). Сроки реализации проекта: 2019-2021 гг.

В целях успешной реализации мероприятий проекта создана лидерская команда для эффективного внедрения инструментов реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете». Мероприятия проекта объединены по 6 ключевым направлениям. Лидерской командой педагогов оформлен «Кодекс дружелюбного общения», который также внедрен в деятельность МАДОУ. В ДОО оформлены образовательные холлы: «По сказочным дорогам безопасности», «Умейка»

*Муниципальные:*

-«Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line» («Виртуальный детский сад»). Сроки реализации проекта: 01.09.2019 – 01.06.2021 гг.

В рамках проекта были организованы электронные рассылки консультационных материалов родителям (согласно запросам родителей), определившим получение детьми образования в семейной форме по направлению «Физическое развитие и здоровьесбережение». Для родителей были подготовлены консультации на темы: «Упражнения для укрепления опорно-двигательного аппарата детей», «Использование техник самомассажа с детьми», «Использование дыхательной гимнастики для поддержания здоровья детей», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка быть здоровым», «Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей», «Использование гимнастики для глаз с детьми в домашних условиях», «Психогимнастика – метод укрепления психического здоровья», «Сказкотерапия как метод формирования здорового образа жизни», «Закаливание детей дома». Консультационные материалы были разосланы на электронные почты 25 родителям.

- «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа («Приоритетное детство»). В рамках проекта разработана «дорожная карта» по внедрению модели «Приоритетное детство» в работу детского сада.

В рамках данного проекта в МАДОУ ведется работа по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства». Во всех группах детского сада педагоги оформили уголки уединения, постеры личностных и творческих достижений воспитанников. Для родителей оформлены образовательные афиши. Педагоги детского сада внедрили в практику доброжелательные технологии «Рефлексивный круг», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Волшебный телефон».

*«Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа («Калейдоскоп здоровья»).* Сроки реализации проекта: 01.07.2019 – 01.12.2021 гг.

В рамках данного проекта организованы мероприятия с детьми и родителями по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

На официальном сайте МАДОУ в разделе «Детский сад – территория здоровья» размещен мастер-классы, видеоуроки, консультационный материал по данному направлению

#### *Дополнительное образование*

В 2020 году в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазия» (рисование);
- 2) социально-педагогическое: «Готовим пальчики к письму»

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и схемами распределения образовательной деятельности, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования».

Количество детей, охваченных персонифицированным финансированием дополнительных образовательных услуг на конец 2020 года достигшим 5-летнего возраста, составило 46 человек. С родителями этих детей через портал ПФДО с использованием сертификата было заключено 46 договоров. На настоящий день все воспитанники МАДОУ, достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

В дополнительном образовании задействовано 22,5% воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

**Вывод:** в МАДОУ организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

#### *Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом.*

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме офлайн/онлайн.

*Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:*

ТАБЛИЦА № 11

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шебекино Белгородской области»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	МБУ ДО «ДЮЦ «Развитие» Шебекинского района и города Шебекино	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через участие в конкурсах, выставках.
3	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Шебекино», городская библиотека № 1	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка.

За отчетный 2020 год реализованы разнообразные формы работы (традиционные и нетрадиционные) с **семьями воспитанников**: анкетирование, беседы.

- *Групповые встречи*: родительские собрания, круглые столы, консультации проводились в офлайн режиме.
- *Индивидуальная работа с родителями*: беседы, индивидуальные консультации по запросам родителей, рекомендации, некоторые из них проводились дистанционно
- *Наглядная информация*: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, официальный сайт ДОУ.

Успешно функционировал официальный сайт МАДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада, группа «В контакте».

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В группах имеется социальный паспорт семей дошкольников. Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что социальный и образовательный статус членов семей достаточно высокий и благополучный.

Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись папки - передвижки «Логопед советует». Педагогом психологом Батуевой А.Ю.. проведена «Неделя психологии», учителями – логопедами Шкрудневой О.Д., Езжаловой Н.Н.- «Неделя логопедии», где отражалась коррекционная работа с детьми, просветительная работа с педагогами и родителями.

Родители принимали активное участие в мероприятиях и акциях, проводимых очно и дистанционно: в выставке совместных творческих работ «Помоги птицам»,

«Защитники Отечества», «День Победы», «Зеленый огонек- 2020», «Внимание – дети!», конкурсе чтецов «Я помню, я горжусь!»),

Из анализа результатов работы в ДООУ в целом, можно отметить, что в учреждении создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

На основании приказа МКУ «Управление образования Шебекинского района» в октябре 2020 г. в МАДОУ был проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей относительно качества дошкольного образования в Шебекинском городском округе.

Выявлены следующие результаты:

ТАБЛИЦА № 12

№п\п	Показатели	Количество
1.	Общее количество воспитанников в ДООУ	196
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	196-100%
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащенностью ДООУ	193-99%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	194-99,5%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	193-99%
6	Количество родителей, удовлетворенных взаимодействием с педагогами	194-99,5%

**Вывод:** в целом родители удовлетворены работой детского сада и квалифицированностью педагогов на 99,3%.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

В МАДОУ в 2020 году функционировали 3 подготовительные группы, в том числе группа компенсирующей направленности. Педагоги большое внимание уделяли созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечению их готовности к школьному обучению. Педагогом – психологом Батуевой А.Ю. в ноябре проводилось обследование по методике М. Семаго и Н. Семаго, в мае 2020 года в связи с карантином по коронавирусной инфекции данное обследование не проводилось.

Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих низкий уровень готовности к школе, осуществлялся посредством организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. На занятиях с детьми, проводимых педагогом-психологом, создавались условия для гармоничного развития предпосылок учебной деятельности, развития мотивационной готовности, формирования положительного эмоционального отношения к школьной ситуации.

В связи со сложной эпидемической ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), с апреля 2020 года детский сад работал в дистанционном режиме. С мая 2020года функционировало всего 2 дежурные группы, которые посещали 16 воспитанников из разных возрастных групп, поэтому

педагогом – психологом Батуевой А.Ю. не проведено диагностическое обследование подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного детства.

Родительские собрания проводились регулярно 1 раз в квартал, во время карантина в дистанционном режиме.

Для родителей по вопросам подготовки детей к школе проведены в офлайн режиме консультации «Адаптация дошкольника к школе», «Особенности подготовки ребенка к школе», «Как помочь ребенку захотеть идти в школу».

В 2020 году количество выпускников составило 48 человек.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МАДОУ за 2 года.

Год выпуска	Учреждение			
	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ №5»
2019	1	46	1	1
2020	1	44	1	2

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района. Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ «СОШ № 3», которая территориально находится около детского сада.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2020 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### 1.7. Оценка качество кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 54 человека, из них:

административно-управленческий персонал (заведующий) – 1 человек; педагогический персонал -25 человек; учебно-вспомогательный персонал – 12 человек; обслуживающий персонал – 17.

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, что говорит о высоком уровне образованности педагогического состава. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 92,3%.

#### Состав педагогических кадров:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 2,

- педагог – психолог – 1,
- учитель – логопед -2,
- инструктор по физическому воспитанию – 1,
- воспитатели – 18.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МАДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

### *Возрастной состав педагогов ДОО*

<b>Возраст педагогов</b>	<b>Абсолютные данные</b>	<b>Относительный показатель</b>
до 25 лет	1	4%
от 25 до 29 лет	4	16%
от 30 до 34 лет	4	16%
от 35 до 49 лет	6	24%
от 50 до 54 лет	4	16%
свыше 55 лет	6	24%

### *Педагогический стаж работы педагогов*

до 5 лет	3	12%
от 5 до 15 лет	3	12%
от 15 до 20 лет	3	12%
от 20 лет до 30 лет	5	20 %
свыше 30 лет	11	44%

### *Квалификация педагогических работников*

<b>Всего</b>	<b>% к общему</b>	
<b>Имеют образование</b>		
высшее	12	48%
среднее специальное	13	52%
<b>Имеют квалификацию</b>		
Высшую	3	12%
Первую	18	72%
Соответствие занимаемой должности	3	12%
Без категории	1	4%
Имеют звания и награды:		
- Почетный работник общего образования РФ	2	8%
-Грамота Министерства образования РФ	2	8%

В МАДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. За последние три года 12 педагогов награждены грамотами и благодарностями управления образования Шебекинского городского округа. 1 педагог – имеет благодарность департамента образования Белгородской области.

### *Повышение квалификации*



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За последние 3 года повышение квалификации прошли все педагоги МАДОУ (100 %).

В целях повышения профессионализма курсовую переподготовку в 2020 году прошли 12 педагогов

- при ОГАОУ ДПО БелИРО по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Августинская Е.Г.)

дистанционно:

- при ООО «ВНОЦ «СОТех» по программе «Психолого - педагогическая работа старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условии реализации ФГОС ДО» (старший воспитатель Федченко В.В.); «Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии» (учитель – логопед Езжалова Н.Н.);

- при ООО «МИПКИП» по программе «Современные подходы к организации коррекционно логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС» (учитель – логопед Шкруднева О.Д.), по программе «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатель Шаповалова Н.А.); по программе «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (инструктор по физической культуре Омельченко Л.Е.)

- при Центре педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Управление инновационными процессами в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» (воспитатели Бурменко А.А., Бублик Н.Л., Лукьяненко Я.Ю., Махонина Е.О., Мусиенко В.С.).

Успешно прошел аттестацию: на первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Большинство педагогов в МАДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

#### Участие педагогов в муниципальных методических объединениях Шебекинского городского округа

Ф.И.О. педагога, должность	Тема выступления
<b>ММО для воспитателей групп детей раннего возраста Шебекинского городского округа</b>	
Самарина Е.И., воспитатель	Выступление с презентацией «Обеспечение времени и пространства для детской игры»
<b>ММО для воспитателей групп детей от 3 до 7 лет Шебекинского городского округа</b>	

Бублик Н.Л., воспитатель	Выступление с презентацией «Создание доброжелательного пространства В ДОО»
<b>ММО для воспитателей групп комбинированной и компенсирующей направленности Шебекинского городского округа</b>	
Бигонь Н.К., воспитатель	Мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с родителями ДОО»
Шаповалова Н.А., воспитатель	Мастер-класс «Дидактический синквейн, как средство оптимизации работы по развитию речи детей»

Педагоги МАДОУ успешно участвуют в конкурсах на муниципальном уровне, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

<b>Результаты участия педагогов в конкурсах</b>			
<b>Месяц, год</b>	<b>Результат</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Январь 2020	3 место	Муниципальный смотр – конкурс «Зеленый огонек- 2019», номинация Конкурс на лучшую разработку дидактического пособия среди педагогов «Игра – дело серьезное»	Азарова Н.П.
Март 2020	2 место	Муниципальный конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Калачева А.А.
Май 2020	1 место	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Этот День Победы»	Батуева А.Ю. Сбродова Е.Н.
Май 2020	1 место	Всероссийский интернет – конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС ДО»	Шкруднева О.Д.
Июнь 2020	участник	Муниципальный конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Махонина Е.О.
Июнь 2020	1 место	Всероссийский интернет – конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Федченко В.В.
октябрь 2020	лауреат	Муниципальный профессиональный конкурс «Мисс воспитатель»	Самарина Е.И.
октябрь 2020	диплом	Муниципальный фестиваль семейных традиций, посвященный Дню пожилого человека	Коллектив педагогов
декабрь 2020	участник	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Сбродова Е.Н.
<b>Публикация практические материалов из опыта работы</b>			
<b>Месяц, год</b>	<b>Наименование статьи</b>		<b>Ф.И.О. автора</b>
Май 2020	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Статья «Приобщение дошкольников к русским народным традициям посредством народных игр»		Александрова Ю.М., Самарина Е.И., Ермолова И.П.
Июнь 2020	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» «Заколдованные птицы»		Федченко В.В., Махонина Е.О., Лукьяненко Я.Ю.
Июнь	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций		Бигонь Н.К.,

2020	«Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания». Статья «Развитие экологического сознания и активизация познавательной сферы через использование мнемотаблиц»	Шаповалова Н.А., Шкруднева О.Д.
Август 2020	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций «Буква» «Конспект НОД для детей старшей группы «Удивительное рядом»	Махонина С.А., Бублик Н.Л.
Август 2020	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций «Буква» «Конспект НОД по физической культуре «В гости к белочке»	Богачева М.В.
Август 2020	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций «Буква» «Дидактические куклы в работе с детьми с ТНР»	Шкруднева О.Д.
Декабрь 2020	Всероссийский печатный сборник педагогических публикаций «Буква» «Квест-игра «В поисках секретов здоровья»	Мусяенко В.С.

В муниципальный банк актуального педагогического опыта в 2020 году внесены актуальные педагогические опыты старшего воспитателя Федченко В.В. по теме «Совершенствование модели методической работы с педагогами через различные формы повышения их профессиональной компетентности» и воспитателя Богачевой М.В. по теме «Формирование основ культуры безопасности дорожного движения посредством использования квест – технологии».

#### *Об ИКТ-компетенциях педагогов*

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционной работе. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения заключались в отсутствии возможностей или их недостаточности для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, что в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

### **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

#### *Оценка качества учебно-методического обеспечения*

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино» библиотека учебно-методического обеспечения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д., обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен материал о результатах образовательной деятельности учреждения.

**Вывод:** На 2020 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО.

#### *Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: библиотечный фонд, доступ к компьютерам, к сети «Интернет», наличие официального сайта МАДОУ в сети Интернет, что позволяет педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в стране, городе, в детских садах.

МАДОУ укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 500 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой. В 2020 году детский сад пополнил учебно-

методический комплект» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

<i>Показатель</i>		<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	87%
	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	84%
	Обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическими материалами; в соответствии с ФГОС ДО	84%

#### *Эффективность использования сайта:*

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Размещение на сайте консультативных материалов педагогов МАДОУ. С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, группа детского сада «ВКонтакте» Учреждение участвует во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО на уровне образовательных организаций.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в МАДОУ современной информационной среды в учреждении проводились обучающие мастер-классы, методические недели, семинары, консультации. Педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

**Вывод:** 1. Созданные информационные условия не позволяют в полной мере осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

В 2020 году планируется:

- продолжить комплектование ДОО мультимедийными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы педагогов в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей, поэтому нужно пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

#### *Оценка качества материально – технической базы*

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

#### ***Характеристика макросреды МАДОУ***

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 12 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- площадка по ознакомлению воспитанников с ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге);

- этнографический уголок (оснащен необходимым оборудованием для приобщения детей к истории родного края, быту, традициям, расширение детского кругозора);

- метеорологическая площадка (оснащена необходимым оборудованием для проведения наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе)

экологическая тропа формирование представлений о природе родного края, знакомство с наиболее распространенными объектами природ

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, детские огороды.

#### ***Характеристика микросреды МАДОУ***

12 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Каждая группа оснащена: 1 корпус состоит из групповой, умывальной и санузла, мочной, раздевалки; 2 корпус состоит из групповой и спальной комнаты, умывальной и санузла, мочной, раздевалки.

*В групповых комнатах* создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность

детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

*В логопедических группах и кабинетах учителей - логопедов* оказывается помощь детям с тяжелыми нарушениями речи через индивидуальную, групповую и подгрупповую образовательную деятельность: развитие речи, мелкой моторики, осязание, познавательные процессы.

*Кабинет педагога - психолога* предназначен для индивидуальных психоразвивающих занятий, консультаций и диагностирования воспитанников.

*кабинет заведующего;*

*методический кабинет*

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, методические пособия, периодические издания. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада.

*Медицинский блок* оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется процедурный, изолятор и кабинет медсестры. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

*Хозяйственный блок:* пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

*Оценка качества материально-технической базы:*

- материально – техническая база МАДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- МАДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв. м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- в МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

*Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:*

1. Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: ООО «КОМПЛЕКС СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ»

2. Установлены камеры видео наблюдения

3. Организация связи – телефон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители в исправном состоянии. На каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

*Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы МАДОУ:*

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,

-использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,

-улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки.

В 2020 году в МАДОУ проведен косметический ремонт всех групповых ячеек, физкультурного зала, пищеблока, прачечной, лестничных пролетов. Построены новые архитектурные формы, разбиты клумбы.

*Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения*

Финансирование МАДОУ осуществляется из нескольких источников: бюджетное, родительской платы, внебюджетное, областных субвенций. Внебюджетные средства состоят из средств помощи предприятий и организаций.

#### Сведения об использовании бюджетных средств

№ п/п	Из бюджетных средств	Сумма, руб.
1	-	-



**Сведения об использовании внебюджетных средств**

№ п/п	Из внебюджетных средств	Сумма, руб.
1	Мягкий инвентарь	3250,00
2	Противопожарные мероприятия	10225,00
3	Моющие средства	73477,00
	Хозяйственные материалы	16800,00
4	Сантехника	8950,00
5	Канцелярские товары	10000,00
6	Дезинфицирующие средства	16413,20
7	Лакокрасочные материалы	4960,00
8	Электротовары	28645,00
9	Услуги	55761600

**Сведения об использовании областной субвенции**

№ п/п	Из бюджетных средств	Сумма, руб.
1	Игрушки	53700,00
2	Мебель	37980,00

Все выделенные в 2020 году средства освоены в полном объеме.

**Общий вывод:** Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении работы с воспитанниками в дистанционном режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада для организации работы с воспитанниками, а также для проведения массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В 2020 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2020 году являлись следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

**Виды мониторинга, проведенные в МАДОУ 2020 году:**

№	Показатель	Сроки проведения
---	------------	------------------

1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
5	мониторинг освоения Образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	2 раза в год
6	мониторинг готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе	2 раза в год
7	исследование мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год
8	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ	1 раз в год
9	взаимодействия с родителями	2 раза в год
10	мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	2 раза в год
11	<b>Тематический контроль</b>	2 раза в год
12	<b>Фронтальный контроль</b>	2 раза в год
13	<b>Оперативный контроль</b>	Ежемесячно По плану
	мониторинг определения уровня психического развития воспитанников подготовительных групп	1 раз в год
14	изучение психологического климата в трудовом коллективе	1 раз в год

В соответствии с планом деятельности МАДОУ на учебный год, циклограммой контроля на 2020 год в МАДОУ проведены следующие виды контроля: тематический, фронтальный, систематический, предупредительный, оперативный контроль, результаты которых обсуждены на заседаниях Педагогических советов, на совещаниях при заведующем..

*Тематический контроль.*

В течение 2020 года комиссией по тематическому контролю, назначенной заведующим МАДОУ, в соответствии с планом деятельности МАДОУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

«Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников в возрастных группах ДОУ»

- «Создание условий в ДОО для сохранения, поддержки и обогащения здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разные формы работы» (средние и подготовительные группы)

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на заседаниях Педагогических советов.

В 2020 году проводился *систематический, предупредительный, оперативный контроль*. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации в группах,
- организация питания,
- проведение родительских собраний,
- подготовка и проведение организованной образовательной деятельности,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

*Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»* в виду самоизоляции по пандемии в апреле 2020 года не проводился.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты, сайт.

Открытые показы делают жизнь детского сада ближе, рассказывают об успехах и достижениях детей, об интересных находках специалистов в работе с детьми.

Особой формой информирования родителей о деятельности МАДОУ является День открытых дверей, к сожалению, в связи с пандемией коронавирусной инфекции в 2020 году День открытых дверей в мае 2020 года не проведен.

*Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг*

<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
98,8%	99,3%	99,3%

Согласно проведённому анализу особое внимание необходимо уделить параметру «Оснащенность ДОО»:

1. оснащение участка ДОО современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;
2. созданию условий для физического развития и укрепления здоровья ребёнка;
3. оснащению техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, компьютерами, другой техникой.

В период с 05.10.2020 г. по 30.10.2020 г. педагогом-психологом Батуевой А.Ю. проводилось исследование по выявлению особенностей психологического состояния членов педагогического коллектива, их отношения к работе «Анализ психологического климата в коллективе». В анонимном анкетировании приняли участие 25 педагогов, что составило 100%. Педагогам предлагалось оценить степень удовлетворенности своей жизнью в коллективе.

Методы исследования:

1. Тестирование педагогов (Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе)
2. Наблюдение
3. Консультирование, беседы с педагогами

Исследуемые параметры: перечень исследуемых параметров, а также обобщенные показатели наглядно представлены в таблице

Процедура исследования: педагогам были предложены бланки тестов, содержащие подробную инструкцию. Тестирование проходило индивидуально. Во время диагностики педагоги четко выполняли инструкцию.

Анализ полученных данных: обобщенные результаты диагностики психологического климата коллектива, удовлетворенности трудом педагогов представлены в таблице.

Параметры	Характер психологического климата коллектива		
	Оценка средней благоприятности климата	Оценка климата как незначительно благоприятного	Оценка климата как высоко благоприятного
Количество педагогов (общее 25 человек)	24 человек(96%)	1 человек (4%)	0 чел.(0%)
<b>Средний показатель психологического климата:</b> 40 баллов– высокая степень благоприятности социально-психологического климата.			

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что большинство педагогов 24 педагога из 25 (96%) оценивают психологический климат коллектива как высоко благоприятный. Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. В отношениях с руководством большая часть членов коллектива также не обозначили наличия существенных проблем.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

- 1.. МАДОУ функционирует стабильно.
2. МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Созданная в МАДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и повышать уровень здоровья воспитанников, решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Данные выводы подтверждаются показателями заболеваемости и функционирования за отчетный год, положительной динамикой показателей распределения детей по группам здоровья.

Таким образом, дошкольное учреждение поддерживает в удовлетворительном состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд методической литературы, пособий и игрушек.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МАДОУ на рынке образовательных услуг. МАДОУ сохраняет высокий рейтинг, активно участвует в мероприятиях всех уровней.

#### **Основные проблемы образовательного учреждения:**

- ✓ недостаточный уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми во время пандемии коронавирусной инфекции по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- ✓ реализация эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения уровня заболеваемости детей;
- ✓ развитие детского технического творчества;
- ✓ организация работы по обобщению АПО на региональном уровне.

#### **Перспективы:**

- ✓ включение в образовательный процесс технологий и методов, позволяющих максимально включить в образовательный процесс родителей воспитанников, повысить их педагогическую компетентность, в том числе и педагогов МАДОУ;
- ✓ включение в образовательный процесс технологий (кейс-технологий, квест-технологий, ЛЕГО-технологий), направленных на раскрытие творческого потенциала детей, педагогов и родителей воспитанников;
- ✓ успешная реализация внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды разными видами конструкторов.
- ✓ предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино», подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области»

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	13 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 9,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,55
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 84%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12%
1.8.2	Первая	18 человека/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 13 г. Шебекино Белгородской области»

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/3,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да – 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да – 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да – 2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да – 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 48

(составе вклеены) листа(ов)

Заведующий Н.Н.Селина

